

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин

« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»



В.А.Островский

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
по специальности**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
От « 02 » 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум».

Разработчик: Шафигуллин Р.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей среднего профессионального образования **по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4- применять первичные средства пожаротушения;

У.5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1.-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3- основы военной службы и обороны государства;

3.4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

3.10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		25
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
	1 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
	2 Практическое занятие №1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1
	3 Практическое занятие №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	1
	4 Практическое занятие №3 Применение первичных средств пожаротушения	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p>	

	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны	
5	Характеристика оружия массового поражения и действий населения в очаге поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	1
6	Назначение и задачи гражданской обороны	1
7-8	Практическое занятие №4 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2
9	Практическое занятие №5 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1
Тема 1.3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие устойчивости работы объектов экономики Факторы, определяющие устойчивость работы объектов Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	
10	Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся): 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. 3. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 4. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.	15

	<p>5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.</p> <p>6. Огнетушащие средства.</p> <p>7. Исследование устойчивости объекта экономики в условиях ЧС.</p> <p>8. Категории опасных производственных объектов.</p> <p>9. Мероприятия по защите работников в условиях ЧС.</p> <p>10. Способы повышения надежности технологического оборудования</p>	
Раздел 2. Основы военной службы		55
Тема 2.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	
	<p>Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации</p> <p>Порядок прохождения военной службы</p> <p>Боевые традиции и символы воинской чести</p>	
	11 Национальная безопасность Российской Федерации.	1
	12 Основы обороны государства	1
	13-14 Практическое занятие №6 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2
	15-16 Практическое занятие №7 Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму	2
	17 Вооруженные силы Российской Федерации.	1
	18-19 Практическое занятие №8 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2

20-21	Практическое занятие №9 Определение правовой основы военной службы	2
22-23	Практическое занятие №10 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2
24-27	Практическое занятие №11 Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	2
28	Порядок прохождения военной службы	1
29-30	Практическое занятие №12 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих	2
31-32	Практическое занятие №13 Строевая стойка и повороты на месте	2
33	Практическое занятие №14 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1
34-35	Практическое занятие №15 Повороты в движении	2
36-37	Практическое занятие №16 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
38-39	Практическое занятие №17 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2
40-41	Практическое занятие №18 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2
42-43	Практическое занятие №19 Построение и отработка движения походным строем	2
44-45	Практическое занятие №20 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
46-47	Практическое занятие №21 Неполная разборка и сборка автомата	2

	48-49	Практическое занятие №22 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2
	50-51	Практическое занятие №23 Изготовка к стрельбе	2
	52-53	Практическое занятие №24 Устройство и тактико-технические характеристики гранат	2
	55	Практическое занятие №25 Меры безопасности при проведении стрельб	1
	55-56	Боевые традиции и символы воинской чести	2
	57-58	Практическое занятие №26 Отработка порядка приема Военной присяги	2
	59-60	Практическое занятие №27 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию по выбору обучающихся: Вооруженные силы Российской Федерации Боевые традиции и символы воинской чести		5
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни			25
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Помощь при травматических повреждениях и переломах. Помощь при кровотечениях. Помощь при ожогах и при отморожении Помощь при электротравме и шоке. Искусственное дыхание и		

	прямой массаж сердца. Помощь при синдроме длительного сдавливания		
	61	Помощь при травматических повреждениях и переломах. Помощь при кровотечениях. Помощь при синдроме длительного сдавливания	1
	62	Помощь при отравлениях, шоке. Помощь при ожогах и при отморожении. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	1
	63-66	Практическое занятие №28 Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи	4
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни Вредные привычки Факторы риска		
	67	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	1
	68	Вредные привычки. Факторы риска	1
Тема 3.3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Содержание учебного материала		
	Процесс обучения в системе СПО, формы его организации, методы и требования. Негативные факторы. Работоспособность. Режим отдыха		
	69	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение по выбору обучающихся на тему: Первая помощь Подготовить презентацию по выбору обучающихся на тему: 1. Работоспособность 2. Режим труда и отдыха		15

	70	Дифференцированный зачет	1
Всего	70		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебников
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- средства оказания первой медицинской помощи
- комплект учебно – наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- комплект учебно – наглядных пособий, плакатов

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экранно – звуковые пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. –М.: изд-во «Просвещение», 2012
4. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2005.
6. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.

Интернет - ресурсы:

[Obj.ru](#) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

[alf-center.com](#) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

[bezopasnost.edu66.ru](#) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

[bgd.udsu.ru](#) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

[econavt.ru/bait](#) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

[elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](#) Курс лекций по БЖД

[gazeta.asot.ru](#) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

[h-cosmos.ru](#) Портал "Экология, Космос, Знание"

[hsea.ru](#) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

rrohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
У.1.- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.4.- применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, самостоятельная работа
У.6. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	
У.7.- владеть способами	практические занятия, самостоятельная работа

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	работа
У.8. - оказывать первую помощь.	практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
3.1.- принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, самостоятельная работа
3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, самостоятельная работа
3.3.-основы военной службы и обороны государства;	тестирование, самостоятельная работа
3.4.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, самостоятельная работа
3.5.-способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
3.7.-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	тестирование самостоятельная работа

3.8.- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	тестирование, самостоятельная работа
3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
3.10. - порядок и правила оказания первой помощи.	практические занятия, самостоятельная работа
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет